

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой «ТиИГиП»

_____/Батыгов З.О.
от «29» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета

_____/к.ю.н., доцент Гагиев А.К.
от «29» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление подготовки (бакалавриат)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность
Общая

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная, очно-заочная

Магас, 2026 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.04.01 «Конституционное право зарубежных стран» являются:

- содействие в освоении студентами конституционного права зарубежных стран, основных этапов его становления, эволюции, тенденций в его развитии на современном этапе.
- обобщение основных институтов конституционного (государственного) права зарубежных стран;
- выявление общего и особенного в конституционно-правовом развитии зарубежных государств;
- изучение иностранного опыта конституционного развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Конституционное право зарубежных стран» включена в раздел Б1.В.ДВ.04.01 дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 - «Юриспруденция» (квалификация – «бакалавр»).

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 4-й семестр.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие с дисциплиной «Конституционное право зарубежных стран»	Семестр
Б1.О.03	История государства и права зарубежных стран	1,2
Б1.О.08	Конституционное право	2,3
	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Конституционное право зарубежных стран»	
Б1.О.21	Международное право	6

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.04.01 «Конституционное право зарубежных стран»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ОПК-1.1. Владеет теорией государства и права. ОПК-1.2 Свободно апеллирует к истории государства и права России и зарубежных стран, к римскому праву. ОПК-1.3. Применяет в профессиональной деятельности основные нормы международного права.	ЗНАЕТ содержание стадий нормотворческого процесса, имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права УМЕЕТ формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию ВЛАДЕЕТ правилами

			юридической техники.
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Осуществляет профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение). ОПК-4.2. Осуществляет все виды толкования норм права. ОПК-4.3. Доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц.	ЗНАЕТ сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности УМЕЕТ использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ВЛАДЕЕТ навыками применения различных способов толкования и навыками по разъяснению норм права.
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1. Знает основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, а также основы государственной политики в области информатики. ОПК-8.2. Применяет методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации. ОПК-8.3. Применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации. ОПК-8.4. Собирает и обрабатывает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	ЗНАЕТ, как применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности УМЕЕТ использовать справочные правовые системы и демонстрирует знания правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности. ВЛАДЕЕТ навыками критически оценивать источник юридически значимой информации.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.04.01 «Конституционное право зарубежных стран»

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 180 часов, 5 зачетных единиц.

4.1. Структура дисциплины (модуля)

для студентов очной формы обучения

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				КСР
			Л	Пр.	з/ед	СР	
1.	Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина	10	2	2	5	6	0
2.	Конституции зарубежных стран	10	2	2		6	0
3.	Основы правового статуса человека и гражданина	10	2	2		6	0
4.	Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества	10	2	2		6	0
5.	Формы государства в зарубежных странах	10	2	2		6	0
6.	Институты непосредственной демократии в зарубежных странах	10	2	2	5	6	0
7.	Законодательная власть и ее органы	12	4	2		6	0
8.	Глава государства и исполнительная власть в зарубежных государствах	10	2	2		6	0
9.	Судебная власть и ее органы	12	2	2		8	0
10.	Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	12	2	2		8	0
11.	Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки	12	2	2		8	0
12.	Основы конституционного права Французской республики	12	2	2		8	0
13.	Основы конституционного права Федеративной Республики Германии	12	2	2		8	0
14.	Основы конституционного права Китайской Народной Республики	11	2	2		7	0
Всего за 4 семестр		153	30	28	5	95	0
Промежуточная аттестация (экзамен) -27							
ИТОГО		180	58		5	95	0

для студентов очно- заочной формы обучения

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				КСР
			Л	Пр.	з/ед	СР	
1.	Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина	10	2		5	14	0
2.	Конституции зарубежных стран	11	2	2		14	0
3.	Основы правового статуса человека и гражданина	12	2	2		14	0
4.	Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества	12	2			14	0
5.	Формы государства в зарубежных странах	10	2	2		14	0
6.	Институты непосредственной демократии в зарубежных странах	12	2		5	13	0
7.	Законодательная власть и ее органы	10	2			13	0
8.	Глава государства и исполнительная власть в зарубежных государствах	12	2			13	0
9.	Судебная власть и ее органы	12	4			14	0
10.	Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	12	2	2		6	0
11.	Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки	10	2	2		6	0
12.	Основы конституционного права Французской республики	10	4	2		6	0
13.	Основы конституционного права Федеративной Республики Германии	10	2	2		6	0
14.	Основы конституционного права Китайской Народной Республики	10	2	2		6	0
Всего за 4 семестр		153+27	32	16	5	105	0
Промежуточная аттестация (экзамен) -45							
ИТОГО		180	32	14	5	105	0

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
РАЗДЕЛ 1.ОБЩАЯ ЧАСТЬ		
1.	Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина	Три значения термина «конституционное право». Конституционное право как отрасль действующего права. Объект регулирования и особенности норм конституционного права в различных зарубежных странах. Методы регулирования общественных отношений в конституционном праве. Место конституционного права в системе правового регулирования в различных зарубежных странах. Виды конституционно-правовых отношений в зарубежных странах. Субъекты конституционного права. Система конституционного права. Конституционно-правовые нормы, их особенности и классификация.
2.	Конституции зарубежных стран	Понятие и значение конституций в различных зарубежных странах. Структура конституции. Способы разработки и принятия конституций. Виды конституций с точки зрения их содержания. Полуфеодално-теократические конституции в отдельных странах. Консолидированные, неконсолидированные, комбинированные конституции. Фактическая и юридическая, фиктивная и нефиктивная (реальная), формальная и «живая» конституция, писаная и неписаная, гибкая и жесткая, временная и постоянная, федеральные конституции и конституции субъектов федерации. Конституции автономий. Порядок изменения конституций
3.	Основы правового статуса человека и гражданина	Международные документы о правах человека, международные стандарты. Основные концепции прав человека. Виды физических лиц и их правовой статус. Гражданство и подданство в зарубежных странах. Правовое положение иностранцев, лиц без гражданства, с двойным (множественным) гражданством. Способы приобретения и утраты гражданства. Классификация прав и свобод в зарубежных странах. Равноправие граждан и его виды. Ограничения принципа равноправия в законодательстве различных стран.
4.	Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества	Пределы конституционного регулирования вопросов общественного строя. Методы и формы регулирования экономических отношений в современных конституциях. Рыночная и «государственная» экономика. Социально ориентированная рыночная экономика. Конституционные положения о собственности и ее формах. Конституционное закрепление положений о конкуренции и ограничении монополистической деятельности. Конституционные положения о социальной структуре общества, о роли в обществе различных социальных групп (рабочего класса, армии и др.). Конституционные запреты разжигания классовой, социальной, национальной, религиозной вражды.
5.	Формы государства в зарубежных странах	Форма государства в зарубежных странах. Конституционные модели организации государственной власти. Единство и разделение властей. Форма правления по зарубежным конституциям. Монархия в современном мире. Виды монархической формы правления. «Выборная» ротационная монархия. «Коллегиальная монархия». Республика в современном мире. Президентские, парламентарные, полупрезидентские, полупарламентарные республики.
6.	Институты	Объективное и субъективное, активное и пассивное

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
	непосредственной демократии в зарубежных странах	избирательное право. Принципы избирательного права. Всеобщее избирательное право и избирательные квалификации (цензы). Равное избирательное право. Прямые и не прямые (косвенные и многоступенчатые) выборы. Тайное и открытое голосование. Организация голосования. Абсентеизм и обязательное голосование.
7.	Законодательная власть и ее органы	Понятие парламента в различных зарубежных странах. Парламент как высший представительный орган, законодательное учреждение, орган контроля за деятельностью правительства, орган по формированию других высших органов государства и иные функции.
8.	Глава государства и исполнительная власть в зарубежных государствах	Исполнительная власть, понятие. Глава государства. Правовое и фактическое положение главы государства при различных формах правления. Единоличный и коллегиальный глава государства в зарубежных странах. Монарх. Полномочия монарха в условиях различных форм правления. Порядок престолонаследия, системы престолонаследия. Правовое положение.
9.	Судебная власть и ее органы	Особенности судебной власти. Судебные системы в зарубежных странах. Мусульманские суды и суды обычного права (преимущественно в Африке). Англосаксонская, романо-германская (континентальная), мусульманская и социалистическая система судов, их особенности. Конституционные принципы судебного процесса. Виды судебных органов. Формирование судебных органов. Статус судей.
РАЗДЕЛ 2.ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ		
10.	Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	Понятие неписаной конституции в Великобритании, и ее состав. Конституционные права граждан, их особенности. Партийная система. Закон о партиях, выборах и референдуме 2000г. Британский парламент. Состав, порядок формирования. Монарх, правительство, кабинет. Приказ в Совете. Судебная власть. Особенности государственно-территориального устройства. Правовое положение Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии. Другие составные части Великобритании.
11.	Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки	Конституция США. Билль о правах. Другие поправки к конституции. Конституционные права граждан. Их особенности. Партийная система. Особенности правового регулирования партий и других общественных объединений. Конгресс США. Президент США. Верховный суд США. Особенности конституционного контроля в США. Судебная власть. Американский федерализм. Особенности государственно-территориального устройства.
12.	Основы конституционного права Французской республики	Структура французской конституции и ее особенности. Конституционные права французских граждан. Конституционные положения о партиях. Другие общественные объединения.
13.	Основы конституционного права Федеративной Республики Германии	Основной закон (конституция)1949г. и объединение Германии в 1990г. Дополнения и поправки к Основному закону. Конституционные права и обязанности граждан. Их особенности. Институционализация партий в ФРГ. Закон о партиях. Порядок запрещения объединений, цели и деятельность которых противоречат конституции.

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
14.	Основы конституционного права Китайской Народной Республики	Конституция Китая, ее особенности. Поправки к конституции в связи с социально-экономическими реформами. Конституционные права и обязанности граждан. Их особенности. Различия прав граждан по социальному признаку. Партийная система и конституционный принцип руководящей роли Коммунистической партии.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- ~ лекции (занятия лекционного типа);
- ~ семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- ~ групповые консультации;
- ~ индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- ~ самостоятельная работа обучающихся;
- ~ занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Конституционное право зарубежных стран» используются следующие информационные технологии:

1. Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.
2. Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.
3. Электронные учебники и учебные курсы.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий,

выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете.

. Таблица 5.1.

Интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№ п.п.	Раздел (тема) программы дисциплины	Применяемые технологии
1.	Конституции зарубежных стран	Разбор конституций
2.	Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	Круглый стол
3.	Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки	Коллоквиум
4.	Основы конституционного права Французской республики	Презентация
5.	Основы конституционного права Федеративной Республики Германии	Дискуссия
6.	Основы конституционного права Китайской Народной Республики	Дискуссия

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Таблица 6.1

План самостоятельной работы студентов

Очного отделения

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Подготовиться к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Основная	6
2.	Конституции зарубежных стран	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Подготовиться к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовиться к реферату Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Основная	6
3.	Основы правового статуса человека и гражданина	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка дискуссии Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Подготовиться к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовиться к дискуссии Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Основная	6
4.	Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Подготовиться к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовиться к реферату Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Основная	6
5.	Формы государства в зарубежных странах	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка к дискуссии Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Подготовиться к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовиться к дискуссии Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Основная	6
6.	Институты непосредственной демократии в зарубежных странах	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка к коллоквиуму Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Подготовиться к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовиться к коллоквиуму Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Основная	6
7.	Законодательная власть и ее органы	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Подготовиться к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовиться к реферату Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Основная	6
8.	Глава государства и исполнительная власть в зарубежных государствах	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка к коллоквиуму Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Подготовиться к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовиться к коллоквиуму Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Основная	6

		связанных с темой			
9.	Судебная власть и ее органы	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Подготовиться к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовиться к реферату Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Основная	8
10.	Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка к круглому столу Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Подготовиться к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовиться к деловой игре Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Основная/ дополнительная	8
11.	Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка к дискуссии Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Подготовиться к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовиться к дискуссии Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Основная/ дополнительная	8
12.	Основы конституционного права Французской республики	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка презентации Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Подготовиться к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовиться к презентации Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Основная/ дополнительная	8
13.	Основы конституционного права Федеративной Республики Германии	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка к коллоквиуму Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Подготовиться к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовиться к коллоквиуму Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Основная/ дополнительная	8
14.	Основы конституционного права Китайской Народной Республики	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Подготовиться к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовиться к реферату Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Основная/ дополнительная	7

Очно-заочного отделения

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Подготовиться к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Основная	14

2.	Конституции зарубежных стран	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Подготовиться к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовиться к реферату Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Основная	14
3.	Основы правового статуса человека и гражданина	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка дискуссии Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Подготовиться к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовиться к дискуссии Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Основная	14
4.	Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Подготовиться к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовиться к реферату Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Основная	14
5.	Формы государства в зарубежных странах	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка к дискуссии Подготовка к вопросам промежуточной	Подготовиться к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовиться к дискуссии Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Основная	14
6.	Институты непосредственной демократии в зарубежных странах	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка к коллоквиуму Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Подготовиться к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовиться к коллоквиуму Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Основная	13
7.	Законодательная власть и ее органы	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Подготовиться к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовиться к реферату Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Основная	13
8.	Глава государства и исполнительная власть в зарубежных государствах	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка к коллоквиуму Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Подготовиться к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовиться к коллоквиуму Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Основная	13
9.	Судебная власть и ее органы	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Подготовиться к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовиться к реферату Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Основная	14
10.	Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка к круглому столу Подготовка к вопросам	Подготовиться к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовиться к деловой игре Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации,	Основная/ дополнительная	6

		промежуточной аттестации, связанных с темой	связанных с темой		
15.	Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки	подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка к дискуссии Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Подготовиться к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовиться к дискуссии Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Основная/ дополнительная	6
16.	Основы конституционного права Французской республики	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка презентации Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Подготовиться к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовиться к презентации Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Основная/ дополнительная	6
17.	Основы конституционного права Федеративной Республики Германии	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка к коллоквиуму Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Подготовиться к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовиться к коллоквиуму Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Основная/ дополнительная	6
18.	Основы конституционного права Китайской Народной Республики	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Подготовиться к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовиться к реферату Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Основная/ дополнительная	6

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это запланированное, активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений по заданию и при методическом руководстве преподавателей, но без их непосредственного участия в этом процессе. Самостоятельная работа необходима не только для овладения какой-либо дисциплиной, но и для формирования самого навыка самостоятельной деятельности во всех сферах, в том числе научной, образовательной, профессиональной.

Самостоятельная работа студентов базируется на научно-теоретическом курсе, на полученных знаниях. Существуют различные виды самостоятельной работы – подготовка к лекциям, семинарам, зачетам, экзаменам; выполнение рефератов, презентаций, курсовых работ и других работ. Работа может быть индивидуальной или коллективной.

На протяжении всей работы необходим непрерывный поэтапный контроль. Контроль подразумевает самоконтроль и контроль со стороны научного руководителя.

Подготовка к лекции

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,

- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы); рабочая программа дисциплины может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к контрольной работе

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

Методические указания по подготовке рефератов

Реферат – краткое изложение в письменной форме материала по определённой теме, включающее обзор соответствующих литературных источников.

Основной критерий выбора темы – научные интересы студента. Тема реферата должна быть интересна и понятна студенту. Доступное и грамотное изложение материала является одной из задач написания реферата. Темы рефератов должны охватывать актуальные, дискуссионные вопросы дисциплины.

Процесс написания реферата состоит из нескольких этапов: выбор темы, подбор и изучение литературы и других источников, составление плана, написание текста работы, оформление работы, устное изложение реферата.

Структура реферата включает следующие разделы: титульный лист, план, введение, основная часть работы, заключение и список использованной литературы.

При защите реферата студенту представляется время для краткого выступления (3-5 минут), в котором необходимо сосредоточить внимание на главных вопросах темы или положениях, составляющих результат самостоятельных выводов.

Коллоквиум

Коллоквиум – вид учебных занятий, представляющий собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса или отдельных частей какой-либо конкретной темы. Он может включать вопросы и темы из изучаемой дисциплины, не включенные в темы практических и семинарских занятий.

Коллоквиум может проводиться в форме индивидуальной беседы преподавателя с обучающимся или как групповое обсуждение. В ходе группового обсуждения магистранты учатся высказывать свою точку зрения по определенному вопросу, защищать свое мнение, применяя знания, полученные на занятиях по дисциплине. Аргументируя и отстаивая свое мнение, магистрант демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал. Одновременно коллоквиум является и формой контроля, разновидностью устного экзамена.

Дискуссия

Дискуссия – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы.

С помощью дискуссии студентам легче принять решение, оценить противоречия. В то же время преподаватель получает возможность оценить уровень знаний студентов и степень их подготовленности.

Преподаватель ставит задачу для обсуждения, описывая определенную сложную жизненную ситуацию и некоторую базовую информацию, на которую могут опираться студенты во время обсуждения.

Группа делится на подгруппы, состоящие из пяти-шести человек. Работая в подгруппах, студенты должны определить преимущества и недостатки каждого варианта возможного решения поставленной проблемы. Время работы в группах – не более 10-15 минут. Каждая группа выбирает представителя, который рассказывает о вариантах решений, полученных в ходе дискуссии.

Преподаватель подводит итоги и обосновывает, возможно, правильный или неправильный ответы, отвечает на вопросы студентов.

«Круглый стол»

«Круглый стол» – одна из форм организации дискуссии, в которой на равных участвуют 15–25 человек; в ходе нее происходит обмен мнениями между всеми участниками. Основное целевое назначение метода – обеспечение свободного, нерегламентированного обсуждения поставленных вопросов (тем) на основе постановки всех магистрантов в равное положение по отношению друг к другу. Как правило, перед участниками не стоит задача полностью решить проблему. Они ориентированы на возможность рассмотреть ее с разных сторон, собрать как можно больше информации, осмыслить ее, обозначить основные направления развития и решения, согласовать свои точки зрения. При проведении «круглого стола» процесс коммуникации происходит «глаза в глаза», что приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности включения каждого в обсуждение, стимулирует невербальные средства общения. Преподаватель также располагается в общем кругу как равноправный член группы, что создает менее формальную обстановку.

Подготовка презентации

Презентация как форма контроля может содержать отчет о работе над проектом либо информацию, полученную в ходе исследования. Так как цель презентации – донести до аудитории полноценные сведения в удобной для восприятия форме, то необходимо тщательно продумать, что и как представлять слушателям.

Удобнее всего использовать компьютерную (мультимедийную) презентацию, так как она требует минимума оборудования (компьютер и мультимедийный проектор) и затрат времени и финансов. Работа над созданием презентации обычно не занимает много времени, потому что использование программы Microsoft PowerPoint делает этот процесс легким и быстрым.

В этом случае презентация – это набор слайдов, содержащих текстовую информацию, фотографии, видеоролики, графики и таблицы с возможностью использования компьютерных спецэффектов и звукового ряда. Такая презентация не только информативна, но и зрелищна. Но при подготовке необходимо четко решить, какова цель работы – представить данные или поразить зрителей спецэффектами. Как отчет о проделанной работе, это скорее первое. При создании презентации ее всегда нужно рассматривать с точки зрения зрителя, слушателя из зала. Именно с этой позиции решаются вопросы фона слайда, стиля и цвета шрифта и его размера, количество и размер фотографий и скорость их показа. Целесообразное и удобное для восприятия время – 5–7 минут. На одном занятии (80 минут) комфортно рассмотреть 6–7 презентаций, так как после каждого выступления аудитория задает вопросы авторам и идет анализ работы.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8
2.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Конституции зарубежных стран	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8
3.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Основы правового статуса человека и гражданина	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8
4.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8
5.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Формы государства в зарубежных странах	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8
6.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Институты непосредственной демократии в зарубежных странах	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8
7.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Законодательная власть и ее органы	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8
8.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Глава государства и исполнительная власть в зарубежных государствах	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8
9.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Судебная власть и ее органы	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8
10.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8
11.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8
12.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Основы конституционного права Французской республики	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8

13.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Основы конституционного права Федеративной Республики Германии	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-8
14.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Основы конституционного права Китайской Народной Республики	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-8

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.04.01 «Конституционное право зарубежных стран»

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 170 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/554993/> // Вход по паролю.
2. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова, М. Г. Абрамова, Е. В. Болдырева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17325-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536416/> // Вход по паролю.
3. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535471/> //Вход по паролю.

Дополнительная литература

4. Бойко, Н. С. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; ответственный редактор А. В. Иглин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 426 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14955-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485724/> // Вход по паролю.
5. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14242-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468101/> // Вход по паролю.
6. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16830-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535459/> //Вход по паролю.
7. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488437/> //Вход по паролю

7.2. Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система Гарант – <http://www.garant.ru/>
3. Справочная правовая система «Право» – <http://www.pravo.ru>
5. Электронная Библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций <http://www.diss.rsl.ru>
6. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com/>
7. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib – <http://www.iqlib.ru>
9. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. – <http://www.cir.ru>
13. Википедия. Свободная энциклопедия – <http://www.wikipedia.org/wiki>

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru
Справочная правовая система Гарант –	http://www.garant.ru/
Справочная правовая система «Право»	3. Справочная правовая система «Право» – http://www.pravo.ru
5. Электронная Библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций	http://www.diss.rsl.ru
6. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов	http://www.dissercat.com/
7. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib	http://www.iqlib.ru
9. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.	http://www.cir.ru

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2007
3. Программный комплекс ММИС «Деканат»
4. Программный комплекс ММИС «Визуальная студия тестирования»
5. Антивирусное ПО Eset Nod32
6. Справочно-правовая система «Гарант» и «Консультант»
7. Справочно-правовая система «Консультант»

7.4. Материально-техническое обеспечение

**Перечень технических средств,
используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	ПК для преподавателя	1-6
2.	Проектор и экран	1-6
3.	Маркерная доска	1-6

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1011.

Программу составил:

1. Барахоева Елизавета Абубукаровна ст. препод. кафедры «Теория и история государства и права»

Программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права»
Протокол №8 от «27» апреля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией юридического факультета
Протокол №8 от «28» апреля 2026 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

Приложение
к рабочей программе
дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 Конституционное право зарубежных стран

Направление подготовки (бакалавриат)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность
Общая

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Магас, 2026 г.

1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Владеет теорией государства и права. ОПК-1.2 Свободно апеллирует к истории государства и права России и зарубежных стран, к римскому праву. ОПК-1.3. Применяет в профессиональной деятельности основные нормы международного права.	ЗНАЕТ содержание ст. нормотворческого процесса, имеет сформированное представление закономерностях исторических этапах развития права УМЕЕТ формировать ВЛАДЕЕТ правилами юридической техники.
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Осуществляет профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение). ОПК-4.2. Осуществляет все виды толкования норм права. ОПК-4.3. Доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц.	ЗНАЕТ сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности УМЕЕТ использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ВЛАДЕЕТ навыками применения различных способов толкования и навыками по разъяснению норм права.
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1. Знает основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, а также основы государственной политики в области информатики. ОПК-8.2. Применяет методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации. ОПК-8.3. Применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации. ОПК-8.4. Собирает и обрабатывает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	ЗНАЕТ, как применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности УМЕЕТ использовать справочные правовые системы и демонстрирует знания правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности ВЛАДЕЕТ навыками критически оценивать источники юридически значимой информации

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания

**образовательных результатов
обучающегося во время текущей аттестации**

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Ответ грамотен, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабости в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларированы, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Таблица 2.2 Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

Оценка зачета с оценкой	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5, «отлично»	Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и зачете с оценкой. Он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом на вопросы, вносившие видоизменения предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной, монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
4, «хорошо»	Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал и грамотно и по существу излагает его на занятиях и зачете с оценкой, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
3, «удовлетворительно»	Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет общее представление о материале, демонстрирует знания на занятиях и зачете с оценкой только основного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулирует ответы, допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – удовлетворительный.

	достаточный.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «2 (не удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и зачете с оценкой. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3.

4. ТИПОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ИЛИ ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарских занятиях

Семинары проводятся в соответствии с планом тематического курса. На семинарских занятиях закрепляются, расширяются и углубляются знания, полученные на лекциях и в результате самостоятельной работы над рекомендованными источниками. На занятиях используются такие модели образовательного процесса, обсуждение докладов, решение казусов и тестов. Пристальное внимание уделяется отработке навыков публичных выступлений студентов, умению аргументировано и кратко излагать мысли, грамотно вести дискуссии.

Основной целью семинаров является помощь студентам в освоении изучаемого материала.

Тема 1. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина

Три значения термина «конституционное право». Конституционное право как отрасль действующего права. Объект регулирования и особенности норм конституционного права в различных зарубежных странах.

Методы регулирования

общественных отношений в конституционном праве.

Место конституционного права в системе правового регулирования в различных зарубежных странах. Виды конституционно-правовых отношений в зарубежных странах. Субъекты конституционного права.

Система конституционного права. Конституционно-правовые нормы, их особенности и классификация.

Тема 2. Конституции зарубежных стран

Понятие и значение конституций в различных зарубежных странах. Структура конституции.

Способы разработки и принятия конституций. Виды конституций с точки зрения их содержания.

Полуфеодально-теократические конституции в отдельных странах. Консолидированные, неконсолидированные, комбинированные конституции. Фактическая и юридическая, фиктивная и нефиктивная (реальная), формальная и «живая» конституция, писаная и неписаная, гибкая и жесткая, временная и постоянная, федеральные конституции и конституции субъектов федерации. Конституции автономий. Порядок изменения конституций

Тема 3. Основы правового статуса человека и гражданина

Международные документы о правах человека, международные стандарты. Основные концепции прав человека.

Виды физических лиц и их правовой статус.

Гражданство и подданство в зарубежных странах. Правовое положение иностранцев, лиц без гражданства, с двойным (множественным) гражданством. Способы приобретения и утраты гражданства.

Классификация прав и свобод в зарубежных странах.

Равноправие граждан и его виды. Ограничения принципа равноправия в законодательстве различных стран.

Тема 4. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества

Пределы конституционного регулирования вопросов общественного строя.

Методы и формы регулирования экономических отношений в современных конституциях. Рыночная и «государственная» экономика. Социально ориентированная рыночная экономика. Конституционные положения о собственности и ее формах. Конституционное закрепление положений о конкуренции и ограничении монополистической деятельности.

Конституционные положения о социальной структуре общества, о роли в обществе различных социальных групп (рабочего класса, армии и др.). Конституционные запреты разжигания классовой, социальной, национальной, религиозной вражды.

Тема 5. Формы государства

в зарубежных странах

Форма государства в зарубежных странах. Конституционные модели организации государственной власти. Единство и разделение властей.

Форма правления по зарубежным конституциям.

Монархия в современном мире. Виды монархической формы правления. «Выборная» ротационная монархия. «Коллегиальная монархия».

Республика в современном мире.
Президентские, парламентские,
полупрезидентские, полупарламентские республики.

Тема 6. Институты непосредственной демократии в зарубежных странах

Объективное и субъективное, активное и пассивное избирательное право.

Принципы избирательного права.

Всеобщее избирательное право и избирательные квалификации (цензы). Равное избирательное право.

Прямые и непрямые (косвенные и многоступенчатые) выборы.

Тайное и открытое голосование. Организация голосования.

Абсентеизм и обязательное голосование

Тема 7. Законодательная власть и ее органы

Понятие парламента в различных зарубежных странах. Парламент как высший представительный орган, законодательное учреждение, орган контроля за деятельностью правительства, орган по формированию других высших органов государства и иные функции.

Тема 8 Глава государства и исполнительная власть в зарубежных государствах

Исполнительная власть, понятие.

Глава государства. Правовое и фактическое положение главы государства при различных формах правления. Единоличный и коллегиальный глава государства в зарубежных странах.

Монарх. Полномочия монарха в условиях различных форм правления. Порядок престолонаследия, системы престолонаследия. Правовое положение.

Тема 9. Судебная

власть и ее органы

Особенности судебной власти.

Судебные системы в зарубежных странах. Мусульманские суды и суды обычного права (преимущественно в Африке). Англосаксонская, романо-германская (континентальная), мусульманская и социалистическая система судов, их особенности.

Конституционные принципы судебного процесса.

Виды судебных органов. Формирование судебных органов.

Статус судей.

Тема 10. Основы конституционного

права Соединенного Королевства

Великобритании и Северной Ирландии

Понятие неписаной конституции в Великобритании, и ее состав. Конституционные права граждан, их особенности.

Партийная система. Закон о партиях, выборах и референдуме 2000г.

Британский парламент. Состав, порядок формирования. Монарх, правительство, кабинет. Приказ в Совете. Судебная власть.

Особенности государственно-территориального устройства. Правовое положение Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии. Другие составные части Великобритании

Тема 11. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки

Конституция США. Билль о правах. Другие поправки к конституции. Конституционные права граждан. Их особенности.

Партийная система. Особенности правового регулирования партий и других общественных объединений. Конгресс США. Президент США. Верховный суд США. Особенности конституционного контроля в США. Судебная власть.

Американский федерализм. Особенности государственно-территориального устройства.

Тема 12. Основы конституционного права Французской республики

Структура французской конституции и ее особенности. Конституционные права французских граждан.

Конституционные положения о партиях. Другие общественные объединения.

Тема 13. Основы конституционного права Федеративной Республики Германии

Основной закон (конституция) 1949г. и объединение Германии в 1990г. Дополнения и поправки к Основному закону.

Конституционные права и обязанности граждан. Их особенности.

Институционализация партий в ФРГ. Закон о партиях. Порядок запрещения объединений, цели и деятельность которых противоречат конституции.

Тема 14. Основы конституционного права Китайской Народной Республики

Конституция Китая, ее особенности. Поправки к конституции в связи с социально-экономическими реформами.

Конституционные права и обязанности граждан. Их особенности. Различия прав граждан по социальному признаку.

Партийная система и конституционный принцип руководящей роли Коммунистической партии.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде *знаний* используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде *умений* и *владений* используются контрольные задания (далее – КЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности КЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые КЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания

требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации – экзамен

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.